


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»  
Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Аграрная политика**

Научная специальность 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Курс «Аграрная политика» призван дать обучающимся представление о процессах, происходящих в аграрной политике страны.

Основная цель дисциплины: ознакомить обучающихся с основами аграрной политики, научить их анализировать принимаемые агрополитические решения и их последствия, обучить обучающихся анализу деятельности государства и санкционированных им общественно-правовых институтов в агропродовольственном секторе экономики и умению выработать пути воздействия на происходящие в нем социально-экономические процессы.

В ходе достижения поставленной цели обучающиеся должны:

- усвоить основные категории курса;
- научиться распознавать и классифицировать агрополитические проблемы;
- овладеть методами оценки эффективности проводимых политических и экономических мероприятий и предлагаемых мер государственного регулирования агропродовольственного сектора;
- усвоить методологические принципы разработки и реализации эффективной аграрной политики на общегосударственном, региональном и отраслевом уровнях;
- изучить практический опыт и перспективные направления аграрной политики в России и за рубежом.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Аграрная политика» входит в образовательный компонент «Дисциплины (модули)».

Дисциплина связана с дисциплинами: «История и философия науки», «Региональное экономическое развитие», «Продовольственный рынок и государственное регулирование АПК». В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины выступают основным средством профессионального развития личности обучающегося и становления его профессиональной компетентности, а также будут реализованы при прохождении педагогической практики и написании диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Аграрная политика» является одной из основных экономических дисциплин и занимает важное место в подготовке обучающихся отраслей АПК.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

*знать:*

- основные принципы государственного регулирования в сфере АПК и базовые общепринятые правила ведения аграрной политики;
- систему сбора, обработки, подготовки информации общего характера;

*уметь:*

- анализировать содержание аграрной политики, развитие рынка, быть в состоянии оценивать эффективность и последствия принимаемых агрополитических решений;
- содействовать решению существующих в сельском хозяйстве и агропромышленном комплексе проблем;
- пользоваться инструментами влияния на аграрную политику;
- использовать систему знаний о принципах государственного регулирования в сфере АПК для разработки и обоснования государственной политики.

*владеть:*

-навыками использования государственного регулирования сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на основе применения методов самообразования; навыками использования творческого потенциала для практического применения основных результатов новейших исследований в области аграрной политики.

-методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; экономического и стратегического анализа управленческих решений; методикой организационно-управленческих моделей.

#### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц и 108 ак. часа

##### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество ак. часов
	по очной форме обучения (2 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	40
Аудиторные занятия:	40
лекции	20
практические (семинарские) занятия	20
Самостоятельная работа:	68
в том числе проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	20
подготовка к практическим занятиям, защите реферата	40
подготовка к сдаче модуля	8
Контроль	-
Вид итогового контроля	зачет

##### **4.2. Лекции**

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах
		очная форма обучения
1.	Аграрная политика в системе общественных отношений	2
2.	Цели и приоритеты аграрной политики	2
3.	Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики	2
4.	Инструменты и механизмы аграрной политики	2
5.	Методология разработки и реализации аграрной политики	2
6.	Теоретические и методологические подходы к оценке эффективности аграрной политики	2
7.	Исторический опыт реформ и основные проблемы современной аграрной политики	2

8.	Цели и инструменты аграрной политики российских регионов	2
9.	Перспективы вступления России в ВТО и проблема обеспечения продовольственной безопасности страны	2
10	Современные приоритеты аграрной политики экономически развитых стран мира	2
<b>Всего</b>		<b>20</b>

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах
		очная форма обучения
1.	Аграрная политика в системе общественных отношений	2
2.	Цели и приоритеты аграрной политики	2
3.	Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики	2
4.	Инструменты и механизмы аграрной политики	2
5.	Методология разработки и реализации аграрной политики	2
6.	Теоретические и методологические подходы к оценке эффективности аграрной политики	2
7.	Исторический опыт реформ и основные проблемы современной аграрной политики	2
8.	Цели и инструменты аграрной политики российских регионов	2
9.	Перспективы вступления России в ВТО и проблема обеспечения продовольственной безопасности страны	2
10	Современные приоритеты аграрной политики экономически развитых стран мира	2
<b>Всего</b>		<b>20</b>

#### 4.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	Вид СР	Объем ак. часов
		очная форма обучения
Аграрная политика в системе общественных отношений	Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2
	Подготовка к семинарским занятиям, защите реферата	4

Цели и приоритеты аграрной политики	Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2
	Подготовка к семинарским занятиям, защите реферата	4
Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики	Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2
	Подготовка к семинарским занятиям, защите реферата	4
Инструменты и механизмы аграрной политики	Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2
	Подготовка к семинарским занятиям, защите реферата	4
Методология разработки и реализации аграрной политики	Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2
	Подготовка к семинарским занятиям, защите реферата	4
Теоретические и методологические подходы к оценке эффективности аграрной политики	Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2
	Подготовка к семинарским занятиям, защите реферата	4
Исторический опыт реформ и основные проблемы современной аграрной политики	Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2
	Подготовка к семинарским занятиям, защите реферата	4
Цели и инструменты аграрной политики российских регионов	Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2
	Подготовка к семинарским занятиям, защите реферата	4
Перспективы вступления России в ВТО и проблема обеспечения продовольственной безопасности страны	Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2
	Подготовка к семинарским занятиям, защите реферата	4
Современные приоритеты аграрной политики экономически развитых стран мира	Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2
	Подготовка к семинарским занятиям, защите реферата	4
	Подготовка к сдаче модуля	8
Итого		68

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):**

1. Карамнова Н.В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Аграрная политика» - Мичуринск, 2023.
2. Карамнова Н.В. Фонд тестовых заданий по дисциплине «Аграрная политика» для обучающихся научной специальности 5.2.3. «региональная и отраслевая экономика - Мичуринск, 2023.

### **4.6. Курсовое проектирование**

Курсовая работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

### **4.7. Содержание разделов дисциплины**

#### **1. Аграрная политика в системе общественных отношений**

Аграрная политика как составная часть экономической политики.

Предмет и метод аграрной политики.

Группы интересов в аграрной политике. Эволюция аграрной политики и аграрных отношений. Аграрный и продовольственный вопрос в политической проблематике. Вопросы согласования частных, корпоративных и общественных интересов в рамках осуществления агрополитических мероприятий.

Созидательные возможности политики. Роль государственной власти и ее институтов в разработке и реализации аграрной политики. Государство как основной субъект аграрной политики.

Объекты, субъекты и структурные элементы современной аграрной политики.

Методы выработки и реализации аграрной политики.

Необходимость и сущность научного подхода к вопросам аграрных преобразований. Методология научной аграрной политики. Проблемы взаимодействия науки и властных структур в ходе подготовки, принятия и реализации агрополитических решений.

#### **2. Цели и приоритеты аграрной политики**

Система целей аграрной политики. Иерархия целей и задач. Цели стратегические и тактические, долгосрочные и краткосрочные. Уровни целей: народнохозяйственные, региональные, отраслевые и корпоративные.

Иерархия приоритетов аграрной политики. Основные аспекты разработки приоритетов аграрной политики. Проблема согласования и взаимоувязки агрополитических целей и приоритетов на различных уровнях государственного управления и планирования.

Целесообразность государственной поддержки сельского хозяйства как системообразующей отрасли АПК и народного хозяйства в целом.

Методология построения «дерева целей» аграрной политики.

Разработка целевых комплексных программ по основным направлениям аграрной политики. Социальное развитие села как составная часть комплексных программ.

#### **3. Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики**

Продовольственная безопасность: ее понимание и место в системе национальной безопасности.

Критерии и параметры обеспечения продовольственной безопасности.

Система условий и факторов, влияющих на уровень продовольственной безопасности.

Самообеспечение продовольствием (продовольственная независимость) как условие обеспечения продовольственной безопасности страны. Допустимые параметры импорта продовольствия.

Обеспечение продовольственной безопасности на уровне социальных групп и территорий. Обеспечение физической и экономической доступности продовольствия. Минимально допустимые уровни питания населения (по количеству, ассортименту и энергетической ценности продовольствия). Расчет минимальной потребительской корзины.

Требование стабильности продовольственного обеспечения и продовольственных рынков.

Понятие чрезвычайной продовольственной ситуации. Необходимость создания государственных оперативных и стратегических запасов продовольствия.

Обеспечение безопасности продовольствия в условиях рынка. Необходимость осуществления государственного контроля за качеством продовольствия. Система государственных стандартов и сертификации продукции.

Научные подходы и принципы обеспечения продовольственной безопасности страны и регионов.

#### **4. Инструменты и механизмы аграрной политики**

Система мер государственного регулирования агропромышленного комплекса и продовольственного рынка. Законодательное, административное и экономическое регулирование.

Экономические инструменты государственного регулирования АПК. Регулирование цен на сельскохозяйственную продукцию и доходов сельскохозяйственных товаропроизводителей. Поддержание паритетного соотношения цен на промышленную и сельскохозяйственную продукцию.

Государственное регулирование продовольственных рынков. Гарантированные и залоговые цены на сельскохозяйственную продукцию, сырье и продовольствие. Закупочные и товарные интервенции на рынке продовольствия.

Денежные трансферты. Дотации и компенсации затрат производителям и потребителям сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

Экспортные субсидии товаропроизводителям.

Льготное кредитование, страхование и налогообложение в системе агропромышленного комплекса. Система рассрочки платежей (лизинг) в АПК. Реструктуризация и списание долгов сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Таможенная защита отечественных товаропроизводителей. Тарифное и нетарифное регулирование не им порта сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

Государственные программы стимулирования спроса на отечественное продовольствие.

Прямые государственные инвестиции в АПК и социальную сферу села.

Государственные программы по развитию аграрной науки, образования, информационно-консультационной службы в АПК.

#### **5. Методология разработки и реализации аграрной политики**

Анализ исходного состояния объектов политики. Выявление и анализ проблем.

Формулирование идеологии и принципов аграрной политики. Определение целей и задач политики. Анализ целей.

Определение приоритетов политики. Анализ альтернативных вариантов политики. Анализ поведения заинтересованных сторон.

Нахождение методов, способов и средств достижения поставленных целей. Описание действий для решения поставленных задач.

Ресурсное обеспечение программ. Инструментально-целевой анализ и поиск ресурсов аграрной политики.

Наличие властно-волевого ресурса как определяющего фактора агрополитических преобразований. Использование идеологического ресурса. Вовлечение в процесс преобра-

зований потенциала заинтересованных групп. Использование административно-бюрократического ресурса. Формирование благоприятного общественного мнения.

Совершенствование законодательной базы - Разработка системы стимулов и гарантий для участников агрополитических преобразований. Формирование благоприятного инвестиционного климата в АПК.

Государственное финансирование агрополитических мероприятий, Согласование направлений, объемов и структуры финансирования за счет бюджетов различных уровней. Эффективное использование бюджетных средств в условиях ограниченности государственных финансов. Привлечение внебюджетных источников финансирования.

Научное, информационное и кадровое обеспечение аграрной политики.

Разработка системы управления процессом реализации программ. Контроль за ходом реализации программ. Оценка результативности принимаемых решений. Внесение необходимых корректив в проводимые агрополитические мероприятия.

## **6. Теоретические и методологические подходы к оценке эффективности аграрной политики**

Теоретические и методологические подходы к оценке народнохозяйственной, региональной, отраслевой и корпоративной эффективности аграрной политики и государственного регулирования агропродовольственного сектора.

Политические, экономические и социальные критерии эффективности аграрной политики и системы мер государственного регулирования АПК.

Показатели государственной поддержки агропродовольственного сектора и методики их расчета. Эквивалент субсидии производителя (ЭСПр). Эквивалент субсидии потребителя (ЭСПо). Совокупные, процентные и удельные ЭСПр и ЭСПо. Номинальный и эффективный коэффициенты защиты сельскохозяйственных товаропроизводителей. Эффективный коэффициент субсидирования сельскохозяйственных товаропроизводителей. Показатели агрегированной меры государственной поддержки агропродовольственного сектора. Субсидирование и таксация производителей и потребителей сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

Показатели эффективности аграрной политики и государственного регулирования ЛПК. Достоинства и недостатки стоимостного и продуктового подходов к оценке эффективности аграрной политики. Комплексная оценка всех общественных выгод от реализации агрополитических мероприятий. Эффект мультипликации.

Эффективность «дорогостоящей» аграрной политики с точки зрения интересов налогоплательщиков.

Направления эффективного перераспределения и использования бюджетных средств в рамках осуществления агрополитических мероприятий.

## **7. Исторический опыт реформ и основные проблемы современной аграрной политики**

Государственное регулирование агропродовольственного сектора в условиях директивной экономики (советский опыт). Политика обеспечения социальной стабильности и гарантированного снабжения населения дешевым продовольствием.

Поддержание высокого уровня потребительских дотаций. Стимулирование роста сельскохозяйственного производства на основе повышения закупочных цен и использования прямых дотаций на продукцию. Постоянное увеличение бюджетных расходов на осуществление целей «дорогостоящей» аграрной политики. Продовольственный кризис конца 80-х – начала 90-х гг. XX века.



## **8. Цели и инструменты аграрной политики российских регионов**

Разграничение полномочий в сфере аграрной политики между федеральным центром и регионами: отечественные и зарубежный опыт.

Проблема децентрализации и региональной дифференциации аграрной политики в Российской Федерации. Разброс агрополитических целей в масштабе Федерации. Политика обеспечения продовольственной безопасности регионов и проблема формирования единого продовольственного рынка в стране.

Особенности агроструктурной и земельной политики в регионах России. Практика принятия региональных земельных кодексов.

Специализация регионов на эффективном производстве продовольственной продукции как предмет аграрной политики.

Бюджетные возможности регионов. Возрастание роли региональных бюджетов в финансовой поддержке аграрного сектора.

Бюджетная децентрализация и бюджетное неравенство регионов России. Инструменты аграрной политики в благополучных и депрессивных регионах Российской Федерации. Межрегиональная дифференциация уровня государственной поддержки агропродовольственной сферы.

## **9. Перспективы вступления России в ВТО и проблема обеспечения продовольственной безопасности страны**

Уругвайский раунд Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ). Всемирная торговая организация (ВТО). Либерализация международной торговли сельскохозяйственной продукцией. Требования ВТО к странам-участницам. Потенциальные выгоды и издержки от членства в ВТО.

Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации. Критерии и параметры продовольственной безопасности. Аграрная политика и механизмы обеспечения продовольственной безопасности. Угрозы продовольственной безопасности России.

## **10. Современные приоритеты аграрной политики экономически развитых стран мира**

Современные тенденции развития мирового рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия и их учет при выработке национальных стратегий аграрной политики. Усиление экспортной ориентации агропродовольственных комплексов ведущих экономических держав.

«Великая депрессия» в США и «новый курс» президента Рузвельта. Переход к мерам государственного регулирования сельского хозяйства. Основные принципы и методы государственного регулирования аграрной экономики в США в настоящее время. Цели и механизмы структурной, кредитной и налоговой политики государства. Программы поддержки цен и доходов фермеров. Содействие маркетингу фермерской продукции. Противоречивость аграрных программ. Влияние мер госрегулирования на производителей и потребителей сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

Цели и задачи Единой аграрной политики Европейского Союза. Практика реализации идей Римского Договора 1958 г. Опыт рыночной интеграции и государственного регулирования сельского хозяйства.

Практика реформирования аграрных отношений в Китае и странах Восточной Европы. Опыт реорганизации и реструктуризации крупных сельскохозяйственных предприятий в Восточной Германии.

Опыт аграрных преобразований в странах СНГ.

Смена приоритетов в аграрной политике развитых стран мира. Переход к политике устойчивого развития сельской местности.

Основные задачи изменения ситуации в сельской местности. Интегрированное развитие сельских территорий. Оживление экономической жизни, использование имеющегося потенциала и создание новых рабочих мест. Повышение привлекательности проживания в сельской местности. Улучшение качества мест проживания. Мобилизация инициативы населения. Интенсивная поддержка сельского и лесного хозяйства. Сохранение естественных основ жизни.

Выработка методов планирования и ускорение принятия административных решений по устойчивому развитию сельской местности. Содействие расширению кооперации между предприятиями и сельскими сообществами.

Программы Европейского Союза и других стран по развитию сельской местности.

## 5. Образовательные технологии

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Практические (лабораторные) занятия	Деловые и ролевые игры, разбор конкретных управленческих ситуаций, тестирование, кейсы, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и практико-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по научной специальности данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Аграрная политика»

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Аграрная политика»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
		Наименование	Количество
1.	Аграрная политика в системе общественных отношений	Тестовые задания	7
		Темы рефератов	2
		Вопросы для зачета	8
2.	Цели и приоритеты аграрной политики	Тестовые задания	6
		Темы рефератов	3
		Вопросы для зачета	7
3.	Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики	Тестовые задания	7
		Темы рефератов	5
		Вопросы для зачета	7
4.	Инструменты и механизмы аграрной политики	Тестовые задания	5
		Темы рефератов	5
		Вопросы для зачета	7

5.	Методология разработки и реализации аграрной политики	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 6 7
6.	Теоретические и методологические подходы к оценке эффективности аграрной политики	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	10 8 7
7.	Исторический опыт реформ и основные проблемы современной аграрной политики	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	5 4 6
8.	Цели и инструменты аграрной политики российских регионов	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	5 8 9
9.	Перспективы вступления России в ВТО и проблема обеспечения продовольственной безопасности страны	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	3 4 7
10.	Современные приоритеты аграрной политики экономически развитых стран мира	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	3 4 7

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Аграрный и продовольственный вопрос в политической проблематике.
2. Аграрная политика как составная часть социальной и экономической политики государства.
3. Объекты и субъекты аграрной политики (Группы интересов в аграрной политике).
4. Система целей аграрной политики.
5. Продовольственная безопасность: ее понимание и место в системе национальной безопасности.
6. Критерии и параметры обеспечения продовольственной безопасности.
7. Система условий и факторов, влияющих на уровень продовольственной безопасности.
8. Самообеспечение продовольствием (продовольственная независимость) как условие обеспечения продовольственной безопасности страны.
9. Обеспечение физической и экономической доступности продовольствия.
10. Фактические уровни и нормы питания населения в Российской Федерации.
11. Обеспечение безопасности продовольствия в условиях рынка.
12. Необходимость формирования государственных оперативных и стратегических запасов продовольствия.
13. Система мер государственного регулирования агропромышленного комплекса и продовольственного рынка.
14. Экономические инструменты государственного регулирования АПК.
15. Механизмы регулирования потребительских цен и цен производителей сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
16. Административные инструменты государственного регулирования АПК.
17. Денежные трансферты. Субсидии производителям и потребителям сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
18. Льготное кредитование, страхование и налогообложение в системе агропромышленного комплекса.
19. Реструктуризация и списание долгов сельскохозяйственных товаропроизводителей.

20. Таможенная защита отечественных товаропроизводителей.
21. Приоритетный национальный проект «Развитие АПК» (2006-2007 гг.): цели, задачи, направления, инструменты, механизмы и результаты реализации.
22. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. №264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства»: концепция, приоритеты, новации, механизмы реализации, место и роль в системе государственного регулирования АПК.
23. «Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2008-2012 годы»: цели, задачи, направления, инструменты и механизмы реализации.
24. Общие итоги реализации «Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2008-2012 годы».
25. Основные результаты реализации Государственной программы (2008-2012 гг.) по направлению I «Устойчивое развитие сельских территорий».
26. Основные результаты реализации Государственной программы (2008-2012 гг.) по направлению II «Создание общих условий функционирования сельского хозяйства».
27. Основные результаты реализации Государственной программы (2008-2012 гг.) по направлению III «Развитие приоритетных подотраслей сельского хозяйства».
28. Основные результаты реализации Государственной программы (2008-2012 гг.) по направлению IV «Достижение финансовой устойчивости сельского хозяйства».
29. Основные результаты реализации Государственной программы (2008-2012 гг.) по направлению V «Регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия».
30. Вклад российских регионов в реализацию мероприятий Государственной программы. Передовые и отстающие регионы.
31. Проблема софинансирования мероприятий Государственной программы.
32. Проблемы развития сельского хозяйства Российской Федерации на современном этапе.
33. История создания и развития Всемирной торговой организации (ВТО).
34. Цели, основополагающие правила и принципы ВТО.
35. Либерализация международной торговли сельскохозяйственной продукцией. Требования ВТО к странам-участницам.
36. Основные положения базового документа ВТО - Соглашения по сельскому хозяйству.
37. Отношение ВТО к мерам государственной поддержки сельского хозяйства («зеленая» и «желтая» корзины ВТО).
38. Обязательства стран-участниц ВТО по сокращению государственной поддержки сельского хозяйства.
39. Основные положения соглашения о присоединении России к ВТО.
40. Обязательства России по мерам внутренней поддержки отечественного сельского хозяйства в условиях членства в ВТО.
41. Обязательства России по мерам таможенной защиты внутреннего сельскохозяйственного и продовольственного рынка в условиях членства в ВТО.
42. Обязательства России по мерам таможенной защиты внутреннего сельскохозяйственного и продовольственного рынка в условиях членства в ВТО.
43. Выгоды и издержки отечественных сельскохозяйственных товаропроизводителей от присоединения России к ВТО.
44. Проблема обеспечения конкурентоспособности отечественного сельского хозяйства в условиях членства страны в ВТО.
45. Политико-юридические процедуры присоединения России к ВТО.

46. Приоритеты, цели и задачи реализации «Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы».
47. Источники и объемы финансирования «Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы».
48. Структурные элементы, инструменты и механизмы реализации «Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы».
49. Подпрограмма Государственной программы (2013-2020 гг.) «Развитие подотрасли растениеводства, переработки и реализации продукции растениеводства»: цели, задачи, механизмы.
50. Подпрограмма Государственной программы (2013-2020 гг.) «Развитие подотрасли животноводства, переработки и реализации продукции животноводства»: цели, задачи, механизмы.
51. Подпрограмма Государственной программы (2013-2020 гг.) «Развитие мясного скотоводства»: цели, задачи, механизмы.
52. Подпрограмма Государственной программы (2013-2020 гг.) «Поддержка малых форм хозяйствования»: цели, задачи, механизмы.
53. Подпрограмма новой Государственной программы (2013-2020 гг.) «Техническая и технологическая модернизация, инновационное развитие»: цели, задачи, механизмы.
54. Подпрограмма Государственной программы (2013-2020 гг.) «Обеспечение реализации Государственной программы по подпрограммам и федеральным целевым программам»: цели, задачи, механизмы.
55. «Желтая» и «Зеленая» корзины Государственной программы (2013-2020 гг.).
56. Финансовые параметры Государственной программы (2013-2020 гг.) и их соответствие требованиям ВТО.
57. Проекты федеральных целевых программ как составных частей новой Государственной программы (2013-2020 гг.)
58. Проблема перепроизводства сельскохозяйственной продукции в экономически развитых странах мира и пути ее решения.
59. Использование мер государственного регулирования АПК в экономически развитых странах.
60. Развитие биоэнергетики в качестве приоритетного направления агробизнеса и аграрной политики.
61. Усиление экспортной ориентации агропродовольственных комплексов ведущих экономических держав.
62. Современные тенденции развития мирового рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
63. Использование экономически развитыми странами возможностей прямого субсидирования сельского хозяйства.
64. Использование экономически развитыми странами возможностей косвенного субсидирования сельского хозяйства.
65. Продовольственный экспорт в системе глобальных мировых интересов.
66. Цели, задачи и принципы функционирования Таможенного Союза России, Белоруссии и Казахстана.

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг - 100 баллов, который складывается из рубежного (50 баллов), промежуточного – (40 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающимся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования;</li> <li>- отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами;</li> <li>- умеет компетентно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</li> <li>– умеет грамотно рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– умеет в полной мере выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</li> <li>-свободно владеет терминологией из различных разделов курса</li> </ul>	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету (38-50 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи зачетатора</li> <li>- может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах;</li> <li>- умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</li> <li>– умеет рассчитать экономические и социально-экономические показатели,</li> </ul>	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-8 баллов); вопросы к зачету ( 25-37 балл)

	<p>характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>-владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить</p>	
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>- отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах зачетатора;</p> <p>- с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные;</p> <p>частично умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</p> <p>– не в полной мере умеет рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– частично умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>- редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов);</p> <p>реферат (3-6 балла);</p> <p>вопросы к зачету ( 18-24 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<p>не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки;</p> <p>- неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы;</p> <p>- не умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</p> <p>– не умеет рассчитать экономические</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов);</p> <p>реферат (0-4 балла);</p> <p>вопросы к зачету ( 0-17 баллов)</p>

	<p>и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– не умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>-не владеет терминологией</p>	
--	---	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Учебная литература

1. Аграрная политика : учеб. пособие / А.П.Зинченко, В.И. Назаренко, В.В. Шайкин и др.; под. ред. А.П.Зинченко. – М.: КолосС, 2020. - 304 с.
2. Аграрная политика стран мира :учеб. пособие / Б.А. Рунов, А.Ф. Корольков, В.В. Приёмко. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2022. – 179 с.
3. Аграрная экономика и политика: история и современность. Отв. ред. А. В. Петриков. – М.: Энцикл. рос. деревень, 2020 – 238 с.
4. Аграрные отношения: теория, историческая практика, перспективы развития. Отв. ред. И. Н. Буздалов. – М.: Наука, 2021 – 267 с.
5. Агропромышленный комплекс России в 2021 году: стат. сб./ Минсельхоз России - М.: Росинформагротех, 2022.
6. Безбах В.В. Аграрная политика: путь к социализму. – М.: Прогресс, 2020 – 118 с.
7. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2020. – 204 с.
8. Грандберг З. А. Земельные отношения и аграрное воспроизводство в современной России // Воспроизводство и экономический рост. М.: 2019.
9. Грузнов П.Д. Аграрная политика Российского государства. – М.: Юрист, 2019 – 204 с.
10. Ильина З.М. Мирочницкая И.В. Рынки сельскохозяйственного сырья и продовольствия. – Мн.: БГЭУ, 2021. – 226 с.
11. Киселев С.В. Государственное регулирование сельского хозяйства в условиях переходной экономики. М.: 2020.
12. Концепция аграрной политики России в 1997-2000 годах. Под ред. Е.С. Строева. – М.: ООО «Вершина-клуб», 2021 – 345 с.
13. Личко К. П. Прогнозирование и планирование аграрно-промышленного комплекса: Учебник. М.: 2020.
14. Ромашин А.Ф. Аграрные отношения и аграрная политика в современной России. – Н.Новгород : Изд-во ВВАГС, 2021 – 192 с.
15. Чаянов А. В. Избранные произведения. М., 1990.



16. Шмелев Г.И. Аграрная политика и аграрные отношения в России в XX веке. – М.: Наука, 2019. – 254 с.

## **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.acaweb.ru>
2. <http://www.agropress.ru>
3. <http://www.gks.ru>
4. <http://www.rosagroleasing.ru>
5. <http://www.rost.ru>
6. <http://www.rshb.ru>
7. Международные реферативные базы данных научных изданий:  
<http://www.sciencepublishinggroup.com/home/index.jsessionid=6BEFD0E9E2666E893CB>  
[D93689411E2EE.tomcat1/](http://www.sciencepublishinggroup.com/home/index.jsessionid=6BEFD0E9E2666E893CB) [Science Publishing Group](http://www.sciencepublishinggroup.com/home/index.jsessionid=6BEFD0E9E2666E893CB). Электронная база данных открытого доступа  
- <http://www.pressacademia.org/> [PressAcademia](http://www.pressacademia.org/). Электронная база данных открытого доступа  
- <http://www.aessweb.com/journals/> [Asian Economic and Social Society \(AESS\)](http://www.aessweb.com/journals/). Электронная база данных открытого доступа  
- <http://scialert.net/index.php/ScienceAlert>. Электронная база данных открытого доступа  
- <http://www.scirp.org/journal/> [Scientific Research Publishing](http://www.scirp.org/journal/). Академическое издание журналов открытого доступа

## **7.3. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Аграрная политика» - Мичуринск, 2023
2. Презентации с использованием мультимедийных средств с обсуждением как интерактивный метод проведения лекций по дисциплине «Аграрная политика» - Мичуринск, 2023

## **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)
11. Сайт Ассоциация менеджеров. - Режим доступа [www.amr.ru](http://www.amr.ru)
12. Сайт Агропромышленный союз России. - Режим доступа [www.aprs.ru](http://www.aprs.ru)
13. Сайт Государственного научно-исследовательского институт информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: <http://www.informika.ru>
14. Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
15. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

#### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

#### **7.4.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiatus.ru">https://docs.antiplagiatus.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard<https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz

7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа
3.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закреплённых за кафедрой управления и делового администрирования аудиториях. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная д.101 - 1/303)	1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176) 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768) 3. Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103. (инв. № 21013400766) 1. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 2. База данных Research Papers in Economics (- <a href="https://edirc.repec.org/data/derasru.html">https://edirc.repec.org/data/derasru.html</a> )
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ком-	1. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303) 2. Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. повер-ть (инв. № 41013602238, 41013602237) Компьютерная техника подключена к	Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению

	<p>пьютерный класс) ( г. Мичуринск, ул. Интернацио- нальная д.101 - 1/312)</p>	<p>сети «Интернет» и обеспечена досту- пом в ЭИОС университета. 3. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных по- собий"</p>	<p>№ 194 – 01/2018СД от 09.01.2018, договор со- провождения от 02.07.2018 № 194- 02/2018СД) 3. Программное обеспечение «Антиплаги- ат. ВУЗ» лицензионный договор №193 от 21.03.2018 г. 4. Банковское право - <a href="http://www.karta-smi.ru/5602">http://www.karta- smi.ru/5602</a> 5. Сайт Государст- венного научно- исследовательского ин- ститут информационных технологий и телекомму- никаций. - Режим досту- па: <a href="http://www.informika.ru">http://www.informika.ru</a> 6. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> 7. Договор от 17.07.2018 № 2135 на подключение информа- ционно-образовательной программы Росметод"</p>
3	<p>Помещение для самостоятельной работы ( г. Мичуринск, ул. Интернацио- нальная д.101 - 1/210)</p>	<p>1.Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852) 2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880) 3. Принтер HP-1100 (инв. № 2101041634) 4. Принтер HP Laser Jet 1200 (инв. №1101047381) 5. Принтер Canon (инв. № 2101045032) 6. МФУCanoni-SensysMF 4410 (инв. № 41013400760) 7. Системный комплект: ПроцессорIntelOriginalLGA 1155 Cele- ronG 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20 AsusAsMS202D , материнская платаAsus, вентилятор, память, жест- кий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429) 8. Ноутбук Hewlett Packard Pavilion 15-e006sr (D9X28EA) (инв. №21013400617)</p>	<p>1. Лицензияот 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010; 2. Система Консультант Плюс (договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС, договор поставки и сопровожде- ния экземпляров № 9012 /13900/ЭС от 20.02.2018); 3. Электронный периоди- ческий справочник «Сис- тема ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154- 01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018) 4. ПО «Антиплагиат. ВУЗ» (договор №193 от 21.03.2018г.)</p>

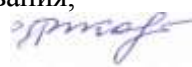
	<p>9. Доска классная+маркер (инв. № 1101063872)</p> <p>10. Компьютер (инв. №41013401070)</p> <p>11. Компьютер (инв. №41013401082)</p> <p>12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398)</p> <p>13. Компьютер Dual Core (инв. № 2101045268)</p> <p>14. Компьютер OLDI 310 КД (инв. № 2101045044)</p> <p>15. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв. № 21013400369)</p> <p>Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета."</p>	<p>5. АО «Антиплагиат» (договор №193-1 от 10.05.2018г.)</p> <p>6. Профессиональная база данных: Сайт ЦБСД режим доступа <a href="http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/">http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/</a></p>
--	--	---

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроком освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 № 951

Автор(ы)

Зав.каф.управления и делового администрирования,

д.э.н.



Карамнова Н.В.

Рецензент: профессор кафедры экономики, д.э.н.



Касторнов Н.П.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от «14» марта 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 7 от «22» марта 2022 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 7 от «24» марта 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГТ.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 10 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.